

Aanwezigen – 1 oktober 2025, personeelskamer op school**Personeelsgeleding:**

- Daniek Koelewijn – Van der Aar, leerkracht 5/6
- Sterre Haas, ondersteunend personeel bovenbouw
- Sascha Schaufeli, leerkracht groep 5

Oudergeleding:

- Tohiera Dulvie, moeder Inivhoya (groep 4/5) en Ikhamioya (groep 8)
- Wendeline Flores, moeder van Yoser (groep 3) en Adélaïde (groep 1/2)
- Jonna Sumah, moeder van Marley (groep 3A) en Bodhi (groep 1/2)
- Hüsna Aktan, moeder van Berna (groep 6/7)

Directie:

- Astrid Limmen

Overzicht ingestuurde stukken:

- Bijlage 1: Doelen
- Bijlage 2: Veiligheidsplan
- Bijlage 3: GMR

Communicatie afspraken

- Direct en to the point zijn.
- Steeds terugkeren naar het doel
- Afspraken nakomen.
- Helpen herinneren aan afspraken en ondersteunen waar mogelijk.
- Tijd nemen voor het gesprek
- Luisteren en ervoor zorgen dat iedereen gehoord wordt
- Zorgen voor een goede sfeer, ook als je het niet met elkaar eens bent.

Doelen/Acties**Taalbeleid**

- Binnen dit schooljaar een gesprek voeren met de taalcoördinator om uitleg te krijgen over het huidige taalbeleid.
- Voor eind van het schooljaar een plan maken hoe we ouders beter kunnen informeren over het taalbeleid (bijvoorbeeld via een nieuwsbrief, ouderavond of flyer).

Huiswerkbeleid

- Voor eind van het jaar een duidelijk overzicht ontvangen van het huiswerkbeleid.

Goede start voor ouders

- Voor de start van volgend schooljaar kunnen we concrete ideeën aandragen voor een warm welkom voor nieuwe ouders (bijvoorbeeld een startgids, kennismakingsmoment of buddy-systeem).
- In samenwerking met school een proefmoment organiseren (zoals een informatiebijeenkomst of koffiemoment) voor nieuwe ouders en evalueren hoe dit ervaren wordt.

Gezonde school

- In gesprek gaan over een gezond beleid.

#	Agendapunt met uitleg	Doel	Bijlage
01	Opening van de vergadering (2 min) 1.1 - Welkom heten 1.2 Notuleren afspreken Wendeline notuleert deze vergadering.		
02	Doelen bespreken en aanscherpen (10 min) 2.1 – We hebben in de vorige vergadering doelen opgesteld. Zie bijlage 1. Ik heb geprobeerd om dit in een tabel SMART te verwerken. Als je feedback hebt hoor ik dit graag. We hebben voor dit jaar 4 doelen (Taalbeleid, Huiswerkbeleid, Goede Start Ouders en Gezonde School). Dit overzicht is gemaakt om ons houvast te bieden. We willen een poll gaan uitzetten bij de ouders om van hun input te krijgen over het huiswerkbeleid. We willen juf Marline een keer uitnodigen om toelichting te geven. We moeten goed naar de planning kijken voor de doelen en proberen om ze over het jaar te verspreiden.	Ter bespreking	1
03	Ouders informeren (5 min) 3.1 – Foto maken van ons zelf. 3.2 - Er is een voorstel stukje geschreven. <u>Vraag</u>: Iemand aanvullingen? Er is een nieuwe groepsfoto gemaakt van de MR-leden. Er waren geen aanvullingen op het voorstel stukje.	Ter bespreking	
04	Veiligheidsplan / Pestprotocol (15 min)	Instemmingsrecht	2

	4.1 – De MR heeft instemmingsrecht m.b.t. veiligheids-, gezondheids- en welzijnsbeleid. Dit is een onderdeel dat ieder jaar aan bod moet komen. Als school werken we het liefst preventief. Wij hebben ervoor gekozen om een plan te schrijven waarin alle facetten aan bod komen en het pestprotocol is daar bijvoorbeeld een onderdeel van. Als MR moeten wij op de hoogte zijn en het evalueren. 4.2 – <u>Leesvraag</u>: Is het voor jullie duidelijk wat we als school doen op het moment dat er gepest wordt als je het veiligheidsplan doorleest? 4.3- <u>Vraag</u>: zijn er onderwerpen die wel van belang zijn voor het welbevinden van leerlingen/ouders/collega's die niet in het plan staan? Als MR moeten wij een evaluatie doen of een reflectie op het veiligheidsplan hebben. Het veiligheidsplan is ingericht op preventie. Als school ben je verplicht om een pestprotocol te hebben; dat zit in het Veiligheidsplan van De Brink verwerkt. Voor ouders is niet altijd te herkennen welke methodes er worden toegepast. Zo'n voorbeeld is Taakspel, daar zitten ook beloningen aan vast. Als kinderen worden ingedeeld in 'rots en water', wordt dat met de ouders ook besproken. Is voor ouders wel duidelijk dat beloningen horen bij Taakspel? Of dat de groepsindeling ook gelinkt is aan Taakspel? De ouders ervaren dat het pesten serieus genomen wordt. Niet alleen de ouders van het pestende/gespeste kind worden betrokken, maar ook andere ouders worden geïnformeerd. Onderdelen van het Veiligheidsplan zouden nog meer zichtbaar in de klas getoond mogen worden. Cyberpesten is nog een vrij nieuw probleem. Het Veiligheidsplan zou nog dieper in kunnen gaan op het thema gezondheid; dit valt onder leefstijl. We kunnen hier dieper over in gesprek gaan wanneer de Gezonde School op de agenda staat. Stemming: 7 stemmen voor, 0 tegen, 0 onthouding		
--	---	--	--

05	GMR terugkoppeling (10 min) Bovenschools is er een GMR waar ouders en personeelsgeleding in zitten. Dit jaar zullen juf Eudia en moeder Querida daar aan deelnemen. Ik heb ze uitgenodigd om zichzelf voor te stellen. 5.1 – Notulen van de GMR van augustus 5.2 – Querida en Eudia uitgenodigd om zich voor te stellen De MR controleert de school; de GMR controleert het bestuur. De eerste GMR vergadering zal 29 oktober plaatsvinden. De onderwerpen van de MR en de GMR zullen vaak uit elkaar liggen, maar we zoeken elkaar op om te kijken waar we elkaar kunnen ondersteunen. Concreet denken we hierbij aan de jaarbegroting. Op 30 oktober is er een training waar we aan deel kunnen nemen.	Ter info	3
Directie aanwezig			
06	Veiligheidsplan bespreken met Astrid (15 min) 6.1 – De vragen die tijdens de vergadering naar voren komen, bespreken met Astrid. 6.2 – Astrid: Het sociaal veiligheidsplan gaat uit van preventie. Het is een breed spectrum wat er op school allemaal gedaan wordt. Alles wat al heel erg lang bij De Brink gedaan wordt, is verzameld. Het plan wordt ook besproken met het team; aspecten komen terug tijdens studiedagen of trainingen. Als MR is het belangrijk dat we op de hoogte zijn van het plan. Pesten en social media zijn voor ouders belangrijke thema's. Social media vindt ook veel buiten school plaats, dus soms is het lastig te monitoren. De school kan dat niet alleen, maar doet dat samen met de ouders. In gesprek blijven met het kind is		

	belangrijk. In de buurt worden ook filmpjes van geweld verspreid.		
07	Toelichting inspectie (10 min) 7.1 – Inspectie is geweest op bestuursniveau. Een terugkoppeling hiervan. Astrid: Dit was een onderzoek naar het bestuur. Het bestuur heeft de inspectie meegenomen in de ambities en de doelen. De inspectie onderzoekt vervolgens of ze dat terugzien op de scholen door met leerkrachten in gesprek te gaan. Het onderzoek is nog niet afgerond. Er zijn nog een paar openstaande punten.		
08	Inclusief Leiderschap Astrid heeft onlangs een tweedaagse training gevolgd. Het eindresultaat van deze training wordt een nieuw koersplan waar inclusiviteit ook sterk in meegenomen wordt.	Ter info	

Voor op de agenda

- Traktatiebeleid
- 21 januari spreken we over Goede Start

Acties

- Schoolplan inclusie agenderen. Astrid komt hier op terug.
- Poll uitzetten om ouders input te vragen over huiswerkbeleid.

Vergaderdata

- ~~27 augustus 2025~~
- 1 oktober 2025
- 19 november 2025
- 21 januari 2026
- 11 maart 2026
- 6 mei 2026

- 17 juni 2026